

嘉義縣溪口國民中學

『食在安全、蝶舞溪中』生態校園實施計畫

壹、計畫緣起：

本校綠蔭蒼蒼，每日學生所打掃落葉數量蠻多，為減少垃圾量，達成永續校園經營的目的，因此設置落葉堆肥區，有效的回收落葉來進行堆肥。並利用堆肥種植蝴蝶食草植物及有機教學菜園。本計畫蒙嘉義大學生資系系主任郭教授指導，運用嘉義大學生物技術的支援，協助本校建置永續發展、環保生態之校園

貳、目標：

- (一). 減少垃圾產量，達到永續校園目標，設置落葉堆肥區，達到生物多樣性校園。藉落葉堆肥使師生體會資源回收「化腐朽為神奇」的效果。將落葉由垃圾變成有機肥料，肥化校園內的土壤。
- (二). 藉由堆肥種植有機蔬菜，成為教學用有機菜園，讓學生實際運用生態知識種植無毒、有機、環保之蔬菜。
- (三). 種植蝴蝶食草植物，建構蝴蝶漫舞之生態校園，藉與社區共享資源，達成學校社區化目標。

參、實施方式：

一、落葉堆肥：

- (一)在校園中設置簡易堆肥區，運用廢置空心磚製成，讓學生打掃完即進行收集落葉。
- (二)每天打掃的落葉統一集中，達到垃圾減量及方便收集的目的。
- (三)挑出枯枝與垃圾：將枯枝與難以分解的垃圾分開處理。適時澆水及牛糞，培養腐植菌種，加速堆肥速度。
- (四)訓練環保志工，定期檢視堆肥情形，並記錄過程。

二、食在安全

- (一)師生共同經營：本校有機菜園，由師生共同經營，平日由固定同學負責，並由各班輪值志工參與整理。
 1. 由生物科老師，向學生介紹栽培之蔬菜特性、種植方法，及有機肥料的製造過程與用途。
 2. 帶領學生實地種植菜苗、灌溉、施肥、除草、施肥等。
- (二)季節更替持續種植：配合季節性，選擇容易生長及少蟲害之蔬菜，以增加植栽之存活率、提升學生種植之成就感。
- (三)菜園生產利用：本校有機菜園收成時配合課程，進行實物烹煮調理，落實菜園生產利用。

三、蝶舞溪中：

- (一)建置「蝴蝶生態校園」：

以學生活動中心周圍，建置蝴蝶園區、生態食草教學園區；設置簡易蝴蝶網室。設置標的牌。

- (二) 蝴蝶暨生態園區解說員組訓

邀請嘉義大學郭教授舉辦研習課程，以蝴蝶網室及生態園區之動植物生態內容進行生動活潑之解說訓練。

(三)蝴蝶專家培育計畫

1. 活動前由本校教師召集飼養班級學生進行飼養及觀察的注意事項說明。提供幼蟲及食草到校後，協助分幼蟲予學生飼養。
2. 指導學生每日書面記錄飼養觀察結果。
3. 蝴蝶羽化成功後，由教師帶領學生統一至蝴蝶園放飛。
4. 配合自然七下領域課程，進行蝴蝶飼養活動、了解蝴蝶身體構造及認識蝴蝶園食草、蜜源等內容。
5. 結合藝文教師融入課程進行相關活動，如美麗蝴蝶繪本彩繪活動，蝴蝶之蝶谷巴特創作課程。

肆、預期效益：

- (一). 讓學生了解善用資源，物質循環的原理。廢棄物減量，減少環境負擔校園永續經營，景觀兼具生態與綠化美化。
- (二) 使學生透過老師講解與實做經驗，瞭解食物生產過程、生態，並培養健康飲食觀念。培養學生對土地的關懷，提昇學生正確的環保觀念，落實環境教育
- (三) 建構蝴蝶漫舞之生態校園，藉與社區共享資源，達成學校社區化目標。

伍、本計畫經陳報嘉義縣政府核准後實施，修正時亦同。

『食在安全、蝶舞溪中』生態校園實施計畫成果

